

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

**ПРАКТИКУМ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ B2/C1
(підготовка до TestDaF)**

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус вибіркового освітнього компонента «Практикум з німецької мови B2/C1 (підготовка до TestDaF)» підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розробник: Лисецька Н. Г., професор кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук, доцент.

Погоджено

Гаранти освітньо-професійних програм:



доц. Людмила ПАСИК



доц. Оксана БЄЛИХ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької філології

протокол № 9 від 2 лютого 2026 року

Завідувач кафедри:



Людмила ПАСИК

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (німецька). Переклад 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література Бакалавр	Вибірковий освітній компонент
Кількість годин / кредитів – 150 / 5		Рік навчання: 4
		Семестр: 7
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) – 30 год
		Консультації – 10 год
Мова навчання	Самостійна робота – 110 год	
	Форма контролю: залік у VII семестрі	
		<i>німецька</i>

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Лисецька Наталія Григорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор кафедри німецької філології
Контактна інформація	тел. +380 332 72 16 36
	lysetska.nataliya@vnu.edu.ua
Дні занять згідно розкладу: (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700)	

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

ВОК «Практикум з німецької мови B2/C1 (підготовка до TestDaF)» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти магістерського рівня.

Предметом вивчення освітнього компонента є німецька мова як засіб соціального спілкування й розвитку професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності як складової частини діяльнісної компетентності.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу полягає в поглибленні знань ЗО німецької мови під час тренування різних актуальних комунікативних ситуацій і основних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма) відповідно до

рівня володіння мовою. Курс орієнтований на види завдань, які ставляться до іспиту TestDaF.

Основними завданнями освітнього компонента «Практикум з німецької мови рівня B2/C1» є:

- ❖ сформувати у ЗО необхідні вміння та навички основних видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, письма, усного мовлення (монологічного й діалогічного);
- ❖ сформувати у ЗО різні види компетентностей, які потрібні для успішної самореалізації в професійній діяльності.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемно-пошуковий, репродуктивний, інструктивно-практичний, аналітичний метод, метод кейс-стаді, активний та інтерактивний метод, комунікативний метод, методи дистанційного навчання, метод контролю та самоконтролю.

Soft skills: вміння слухати інформацію, комунікувати та доносити свою думку; вміння бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих обставин; вміння безперервно навчатися, бути відкритим до зворотного зв'язку і змін; вміння планувати свій процес навчання, підготовки до занять та виконання самостійної роботи; критичне мислення; креативність; робота в команді та лідерські навички.

3. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2
Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Praktikum: Deutsch als Fremdsprache					
Тема 1. Leseverstehen	28	6	20	2	СЗ, ДС, ТР, Т/25
Тема 2. Hörverstehen	28	6	20	2	СЗ, ДС, ТР, Т/25
Тема 3. Schriftlicher Ausdruck. Grafikerläuterung.	41	8	30	3	СЗ, ДС, ТР, Р/25
Тема 4. Mündlicher Ausdruck.	53	10	40	3	СЗ, ДС, ТР/25
Разом за модулем 1	150	30	110	10	100
Всього годин / Балів (поточний контроль, робота в семестрі)	150	30	110	10	100
Види підсумкових робіт					Бал
Всього балів за роботу в семестрі: поточний контроль					100

* Форми навчання та контролю: СЗ – семінарське заняття, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також доповідь, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, аналіз графіки тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Цей вид роботи включає підготовку ЗО до практичних занять.

IV. Політика оцінювання

Усі види навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою. Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті у відповідному [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки](#).

Поточне оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною системою та включає оцінювання роботи здобувачів освіти під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді при виконанні різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Кожна з 4 тем оцінюється у 25 балів.

Оцінювання знань здобувачів освіти:

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
21-25 балів	Оцінка «відмінно» відповідає 21-25 балам за усні відповіді на практичних заняттях, написання письмових робіт (тестів, письмового висловлювання) і ставиться за широкі й системні знання з Практикума з німецької мови B2/C1 (підготовка до TestDaF).
16-20 балів	Оцінка «добре» відповідає 16-20 балам за усні відповіді на семінарських заняттях, написання письмових робіт (тестів, письмового висловлювання) і ставиться за хороші знання з Практикума з німецької мови B2/C1 (підготовка до TestDaF).
11-15 балів	Оцінка «задовільно» відповідає 11-15 балам на семінарських заняттях, написання письмових робіт (тестів, письмового висловлювання) і ставиться за базові знання з Практикума з німецької мови B2/C1 (підготовка до TestDaF).
0-10 балів	Оцінка «незадовільно» відповідає 0-10 балам на семінарських заняттях, написання письмових робіт (тестів, письмового висловлювання) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання матеріалу з Практикума з німецької мови B2/C1 (підготовка до TestDaF).

В основі рейтингової системи оцінювання лежить контроль і накопичення відповідних балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність упродовж семестру. Рейтингова система є комплексною системою і враховує не тільки

результати навчання, а й інші складники позанавчальної наукової діяльності ЗО: участь у конкурсах студентських наукових робіт, у роботі наукових конференцій, у підготовці наукових публікацій за обраною із запропонованого викладачем переліку (згідно з фахом і науковими інтересами ЗО) проблемою. ЗО надається також право вільного вибору теми.

ЗО, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку ЗО інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених ЗО отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й;
- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б.

Згідно з [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Для цього потрібно звернутися із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому, так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

Політика щодо академічної доброчесності. В академічній діяльності керуємося [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#), у якому передбачено самостійну, чесну та відповідальну роботу ЗО над поставленими завданнями. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладена як на викладачів, так і на здобувачів освіти, які в разі виявлення порушень академічної доброчесності несуть відповідальність, визначену Кодексом.

Учасники освітнього процесу повинні толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися правил академічної доброчесності, самостійно виконувати навчальні завдання; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань забороняється. У разі виявлення несамотійного виконання практичних завдань, ці завдання зараховані не будуть.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Якщо ЗО був відсутній на занятті з поважної причини (участь у конференції та конкурсах, академічна мобільність), він може здати семінар викладачу в індивідуальному режимі (коли викладач має години консультації на кафедрі німецької філології) або на його електронну скриньку. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається надсилання виконаних завдань практичного заняття на електронну скриньку викладача до початку наступного практичного заняття або їх здавання на консультації викладачу.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік.

Якщо ЗО набрав під час вивчення освітнього компоненту не менше як 60 балів, залік буде зараховано автоматично.

Якщо ЗО не набрав 60 балів, то на залік виносяться завдання з читання, аудіювання, письма та усного мовлення.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. TestDaF. URL: <https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/der-papierbasierte-testdaf/vorbereitung-auf-den-papierbasierten-testdaf/>
2. TestDaF. Musterprüfung 1. Herausgegeben vom TestDaF-Institut. Ismaning: Hueber. 2023. 79 S.
3. TestDaF. Musterprüfung 2. Herausgegeben vom TestDaF-Institut. Ismaning: Hueber. 2023. 80 S.
4. TestDaF. Musterprüfung 3. Herausgegeben vom TestDaF-Institut. Ismaning: Hueber. 2024. 79 S.
5. TestDaF. Musterprüfung 4. Herausgegeben vom TestDaF-Institut. Ismaning: Hueber. 2024. 80 S.

6. TestDaF. Musterprüfung 5. Herausgegeben vom TestDaF-Institut. Ismaning: Hueber. 2014. 80 S.

Додаткова

7. Лисецька Наталія, Лисецька Анастасія, Хайдемейєр Віра. Самовчитель німецької мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Наталія Лисецька, Анастасія Лисецька, Віра Хайдемейєр. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – 276 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 13 від 30 листопада 2023 р.).
8. Лисецька Н., Хайдемейєр В. Українсько-німецький розмовник : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид., доопр. і переробл. (Гриф МОН України, лист № 1/1-5222 від 12.03.13). Луцьк: Вежа-Друк. 2018. 204 с.
9. Deutsch lernen. Deutsche Welle. URL: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
10. Glotz-Kastanis Jo. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen: CHR. KARABATOS, 2007. 294 S.

Лексикографічні джерела та корпуси

1. DUDEN. URL: <https://www.duden.de/>
2. DWDS. URL: <https://www.dwds.de/>
3. Langenscheidt Online Wörterbücher. URL: <https://de.langenscheidt.com/>
4. OWID. URL: <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
5. PONS. Online-Wörterbuch. URL: <https://de.pons.com/>
6. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. URL: <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

Інтернет-ресурси

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-dafdaz>
15. <https://www.lingofox.de/>

16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>
30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitamine.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>